PLAN FOR VENNEGRUPPA

BARNEHAGEÅRET 2026-2027

Mål for Vennegruppa:

- Barna skal oppleve et innholdsrikt siste år i barnehagen.
- Barna skal oppleve overgangen barnehage – skole som trygg og positiv.
- Barna skal etablere ressurser som gir et godt utgangspunkt for å mestre skolehverdagen.

Barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egen evner.

Vi møter barna med en grunnholdning om at de lærer i forskjellig tempo og på forskjellige måter. Vi skal gi barna mestringsopplevelser gjennom tilrettelagte situasjoner, og vi skal gi dem oppgaver som gjør at de får mulighet til å lære nye ting og opparbeide seg en god selvfølelse.

(Rammeplanen)

Tema for samlingene gjennom året vil være:

Dette er da i tillegg til temane som er i århjulet til Stalloftet.

Gleding (rammeplanen s. 7,8 9,11, 19,20,21,22,29)

Gleding handler om å gjøre hverandre godt og gode – og forsterke det som er bra. Vi har oppmerksomheten på det vi vil ha mer av vennlighet, inkludering, nestekjærlighet, små handlinger som gjør store forskjeller. Gleding er et viktig verktøy vi kan bruke mot å nå et trygt og godt barnehagemiljø i Hestehoven gårdsbarnehage.

Stine Sofie barnehagepakke (rammeplanen s.11)

Stine Sofie Barnehagepakke er en del av en større satsning som heter Barnas verneombud. Dette er en satsning fra PBL (Private barnehagers Landsforbund).

Vold og overgrep er en folkehelseutfordring som angår oss alle. Arbeidet med tematikken handler om omtanke, ikke mistanke.

I Hestehoven gjennomfører vi alderstilpassede samlinger gjennom året for Vennegruppa. De vil da få verdifull informasjon om:

- Hva som er lov og ikke lov at voksne, ungdommer og andre barn gjør med barn.
- Kropp og grenser.
- Hemmeligheter.
- Hvem barn kan si ifra til hvis de opplever noe vondt eller ulovlig.

Formålet med slike samlinger er å bidra til barns livsmestring og evne til å sette sunne grenser for seg selv.

Stine Sofie Barnehagepakke



Miljøagenter (rammeplan s.10,52)

Miljøagentene er barnas miljøvernorganisasjon. De vil skape et varig og løsningsorientert engasjement for natur og miljøvern hos flest mulig barn på barnas premisser. De arbeider for å gi barn troen på seg selv, fremtiden og at det nytter å gjøre noe.

I hestehoven vil vi at barna skal få kjennskap til til:

- Økologisk mat
- Kildesortering
- Vi besøker miljøstasjonen.

Skoleforberedelser (rammeplanen s.33)

Barna vil få trening i å øve opp konsentrasjon.

- å ta imot og utføre beskjeder.
- å arbeide selvstendig uten å forstyrre andre, og uten selv å bli forstyrret.
- å vise omsorg (særlig for de minste i bhg) for andre og være inkluderende i

leken.
- å vente på tur.
- rydde etter seg, eks leker, etter måltid, sine klær og eiendeler.
- hjelpe voksne å lage mat.
- holde orden på plassen og egne eiendeler.
- kle på seg selv fra topp til tå- lov å be om hjelp.
- åpne og lukke egen ryggsekk; ha oversikt over egen matboks og flaske.
- skrive og kjenne igjen sitt eget navn.
- øve på riktig blyantgrep og mestre en saks.

Det er et spennnde år de har i vente, med mange faste aktiviter som de har sett de eldste har vært med på tidligere.

Det er besøk til Østfoldbadet, overnatting i barnehagen, russetid, dagstur og vi har førskoletreff som vi sammarbeider med de kommunale barnehagene om og skolebesøk.

Vi håper dere vil oppleve at barna deres får et positivt år som de eldste barna i barnehagen.

FAGOMRÅDENE FRA RAMMEPLANEN

Kommunikasjon, språk og tekst

Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap og å være avsender av et budskap. Den nonverbale og verbale kommunikasjonen er viktig. Varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for å utvikle et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger.

Progresjonsmål	Tiltak
• Bruke språket for å uttrykke følelser,ønsker og erfaringer. • Bruke språket for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. • Blir fortrolig med tallsiffer ogbokstaver.	• Barnesamtaler og gruppesamtaler, samtveiledning av voksne i samarbeids- og leke situasjoner. • Læringsmiljøprosjektet • Gleding • Språklek • Bruke eventyr, rim og regler - høytlesning, lytting til lydbøker. Læringsvi • Lek med bokstaver og tall, tekstskaping,bruk av Ipad • Høytlesing.

Kropp, bevegelse og helse

Barn er kroppslige aktive, og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna verden og seg selv å kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Godt kosthold og veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for utviklingen av en sunn kropp. For barnas utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse er det viktig med variert fysisk aktivitet inne og ute.

Progresjonsmål	Tiltak
• Får kunnskap om menneskekroppen • Lærer å sette grenser over sin kropp • Følelser - hvordan det er å være glad -sint - lei seg – sjalu • Hvem man kan si ifra til hvis manopplever noe som ikke er greit • Få forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold – bli vant til å spise fisk • Innøve gode rutiner for hånd hygiene. • Bli aktive, øve på fin og grovmotorikk.	• Inne- og utelek. • Gi en grunnleggende og tilpassetopplæring innenfor fysiologi og anatomi. • Gleding • Stine sofie stiftelsen • Vennskapsuke • Barna får praktisk erfaring i matlagingsgrupper. • Fiskesprell • Selvstendighetstrening i på- og avkledningssituasjoner og vedtoalettbesøk.

Kunst, kultur og kreativitet

Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barna få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser.

Progresjonsmål	Tiltak

• Barna får utfolde seg, bli kjent med ulike materialer og gi sitt utrykk på etferdig produkt. • Blir motivert til å uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama.	• Uttrykke egne opplevelser gjennomtegning og maling • Eksperimentere med form og farge. • Lek ved musikk, spille enkle instrumenter, dramatisere eventyr.

Natur, miljø og teknikk

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og all slags vær. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær. Barnehagen skal legge til rette for at barna får oppleve naturen som arena for lek og læring. Barna skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling, der de tilegner seg kunnskap om samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

Progresjonsmål	Tiltak
• Få grunnleggende innsikt i miljøvernog samspillet i naturen • Barna får kjennskap om naturen ogdyrene som lever der. • Blir kjent med og lære om endringer iårstidene i skogen og på gården. • Barna får lære å undre seg.	• Avfallssortering. • Nær kontakt med dyra på gård. • Turer til skogen og nærområdet. • Miljøagenter. • Naturoppdraget Kåre kråke • DNT Turbotråkk • Læringsmiljøprosjektet

Etikk, religion og filosofi

Respekt for menneskeverd og natur, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet er verdier som kommer til uttrykk i mange religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppa.

Progresjonsmål	Tiltak
• Barna skal utvikle toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessigtilhørighet • Bli kjent med de religiøse høytidene som markeres i barnehagen.	• Vi markerer jul og påske. • Besøk til/fra kirken til jul og påske. • Samisk kultur. • Stine sofie stiftelsen.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barn skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt og få innsikt i og erfaringer med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnas ulike erfaringer fra hjem, omgangskrets og reiser vil kunne gi kunnskap om ulike samfunn.

Progresjons mål	Tiltak
• Brannvernuke - Bli kjent med barnehagensbrannrutiner • Nasjonal vennskapsuke • Turer i nærmiljøet	• Brannvernsamling • Brannøvelser • Bli kjent med viktigheten av å se andre,være en venn og ta vare på hverandre - Gleding • De kommunale barnehagen, Vestgård Skole, Svømmebassenget på Kirkelund Skole, Kirken, Østfoldbadet, Indre Østfold renovasjon, Brannstasjon, Skiptvet bibliotek, Staås, Inspiria.

Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og jakter på sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for god stimulering.

Progresjonsmål	Tiltak
• Tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper	• Lek med tall og tallbegrep • Relasjonsbegreper: lengde, høyde, bredde, tyngde, størrelse, masse, antall. • Kvantitetsbegreper: alle, mange, få,ingen, noen. • Rekkefølge/posisjonsbegreper: først-sist,foran-bak, over-under, før-etter. • Formbegreper: sirkel, trekant, firkant,rektangel,oval • Sortering, klassifisering • Ulike typer spill

	• Konstruksjonslek • Bravo leken.