

PLAN FOR VENNEGRUPPA

BARNEHAGEÅRET 2024-2025

Mål for Vennegruppa:

- Barna skal oppleve et innholdsrikt siste år i barnehagen.
- Barna skal oppleve overgangen barnehage - skole som trygg og positiv.
- Barna skal etablere ressurser som gir et godt utgangspunkt for å mestre skolehverdagen.

Det er viktig at vi møter barna med en grunnholdning om at de er individer, og at de lærer i forskjellig tempo og på forskjellige måter. Vi skal gi barna mestringsopplevelser gjennom tilrettelagte situasjoner, og vi skal gi dem oppgaver som gjør at de får mulighet til å lære nye ting og opparbeide seg en god selvfølelse (rammeplan s.33)

Tema for samlingene gjennom året vil være:

Mitt valg (rammeplan s.8,9,11,22)

Mitt valg er et universelt forebyggende undervisningsprogram i sosial- og emosjonell kompetanse, dette opplegget er tilpasset de eldste barna i barnehagen. Temaene og aktivitetene bygger på Lov om barnehagen og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Mitt valg inneholder 5 temaer, som vi skal jobbe med:

- Vi vil ha et godt miljø
- Vi arbeider sammen
- Vi tar beslutninger
- Vi tar vare på kroppen vår
- Vi tar vare på hverandre



Stine Sofie barnehagepakke (rammeplan s.11)

Stine Sofie Barnehagepakke er en del av en større satsning som heter Barnas verneombud. Dette er en satsning fra PBL (Private barnehagers Landsforbund).

Vold og overgrep er en folkehelseutfordring som angår oss alle. Arbeidet med tematikken handler om omtanke, ikke mistanke.

I Hestehoven gjennomfører vi alderstilpassede samlinger gjennom året for Vennegruppa. De vil da få verdifull informasjon om:

- Hva som er lov og ikke lov at voksne, ungdommer og andre barn gjør med barn.
- Kropp og grenser.
- Hemmeligheter.
- Hvem barn kan si ifra til hvis de opplever noe vondt eller ulovlig.

Formålet med slike samlinger er å bidra til barns livsmestring og evne til å sette sunne grenser for seg selv.



Miljøagenter (rammeplan s.10,52)

Miljøagentene er barnas miljøvernorganisasjon. De vil skape et varig og løsningsorientert engasjement for natur og miljøvern hos flest mulig barn på barnas premisser. De arbeider for å gi barn troen på seg selv, fremtiden og at det nytter å gjøre noe.

I hestehoven vil vi at barna skal få kjennskap til til:

- Økologisk mat
- Kildesortering
- Vi besøker miljøstasjonen.

Læring gjennom lek og bevegelse (rammeplan s.49,50,53)

Margareth vil ha noen samlinger med Vennegruppa. Hun bruker da en metode som heter "Læring gjennom lek og bevegelse". Gjennom arbeidet, skal barna få oppleve at de er en del av en gruppe, og de skal få mulighet til å samarbeide mot felles mål både som enkelt individ og i gruppe.

Ved å bruke metoden " Læring gjennom lek og bevegelse" øver barna seg på:

- riktige og flytende skrivebevegelser.
- å forbedre konsentrasjonsevnen.
- utvikle et positivt selvbilde. Den sosial - emosjonelle utviklingen.
- å arbeide med begge hendene, noe som har en positiv effekt på dannelsen av fingerferdighet og utvikling av hjernen.
- å øve på matematiske plasseringsord: - under, over, ved siden av, former- sirkel, trekant, firkant, rektangel, oval.
- å øve på motoriske ferdigheter.
- å øve på øye - hånd koordinasjon.

Skoleforberedelser

Barna vil få trening i å øve opp konsentrasjon.

- å ta imot og utføre beskjeder.
- å arbeide selvstendig uten å forstyrre andre, og uten selv å bli forstyrret.
- å vise omsorg (særlig for de minste i bhg) for andre og være inkluderende i leken.
- å vente på tur
- rydde etter seg, eks leker, etter måltid, sine klær og eiendeler.
- hjelpe voksne å lage mat.
- holde orden på plassen og egne eiendeler.
- kle på seg selv fra topp til tå- lov å be om hjelp.
- åpne og lukke selv egen ryggsekk; ha oversikt over egen matboks og flaske.
- skrive og kjenne igjen sitt eget navn.
- øve på riktig blyantgrep og mestre en saks.

Det er et spennende år de har i vente, med mange faste aktiviteter som de har sett de eldste har vært med på tidligere. Det er besøk til Østfoldbadet, overnatting i barnehagen, russetid, dagstur og vi har førskoletreff som vi samarbeider med de kommunale barnehagene om og skolebesøk.

Vi håper dere vil oppleve at barna deres får et positivt år som de eldste barna i barnehagen.

FAGOMRÅDENE FRA RAMMEPLANEN

Kommunikasjon, språk og tekst

Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap og å være avsender av et budskap. Den nonverbale og verbale kommunikasjonen er viktig. Varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for å utvikle et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger.

| Progresjonsmål | Tiltak |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer.• Bruke språket sitt for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.• Blir fortrolig med tallsiffer og bokstaver. | <ul style="list-style-type: none">• Barnesamtaler og gruppesamtaler, samt veiledning av voksne i samarbeids- og leke situasjoner.• Læringsmiljøprosjektet• Språklek• Bruke eventyr, rim og regler - høytlesning, lytting til lydbøker.• Lek med bokstaver og tall, tekstskaping, bruk av PC, Ipad• Høytlesing, få besøk av biblioteket. |

Kropp, bevegelse og helse

Barn er kroppslige aktive, og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna verden og seg selv å kjenne. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Godt kosthold og veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for utviklingen av en sunn kropp. For barnas utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse er det viktig med variert fysisk aktivitet inne og ute.

| Progresjonsmål | Tiltak |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Får kunnskap om menneskekroppen• Lærer å sette grenser over sin kropp• Følelser - hvordan det er å være glad - sint - lei seg - sjalu• Hvem man kan si ifra til hvis man opplever noe som ikke er greit • Få forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold - bli vant til å spise fisk• Innøve gode rutiner for hånd hygiene.• Bli aktive, øve på fin og grovmotorikk. | <ul style="list-style-type: none">• Gi en grunnleggende og tilpasset opplæring innenfor fysiologi og anatomi.• Mitt Valg• Stine sofie stiftelsen• Vennskapsuke• "Emma sier NEI!" er en bok som bygger på en virkelig 3-åring historie, og henvender seg til alle barn. Målet er å på en enkel og selvfølgelig måte lære barnet til å si ifra dersom noen utsetter dem for krekende eller uønskede handlinger.• Barna får praktisk erfaring i matlagingsgrupper.• Fiskesprell• Inne- og utelek.• Selvstendighetstrening i på- og avkledningssituasjoner og ved toalettbesøk.• Læring gjennom lek og bevegelse. |

Kunst, kultur og kreativitet

Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barna få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser.

| Progresjonsmål | Tiltak |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Barna får utfolde seg, bli kjent med ulike materialer og gi sitt uttrykk på et ferdig produkt.• Blir motivert til å uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama | <ul style="list-style-type: none">• Uttrykke egne opplevelser gjennom tegning og maling• Eksperimenterer med form og farge.• Tegning ved musikk.• Lek ved musikk, spille enkle instrumenter, dramatisere eventyrer• Læring gjennom lek og bevegelse |

Natur, miljø og teknikk

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og all slags vær. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær. Barnehagen skal legge til rette for at barna får oppleve naturen som arena for lek og læring. Barna skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling, der de tilegner seg kunnskap om samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

| Progresjonsmål | Tiltak |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Får grunnleggende innsikt i miljøvern og samspillet i naturen• Barna får kjennskap om naturen og dyrene som lever der.• Blir kjent med og lære om endringer i årstidene i skogen• Barna får lære å undre seg, | <ul style="list-style-type: none">• Avfallssortering.• Nær kontakt med dyra på gård.• Turer til skogen og nærområdet.• Miljøagenter.• Naturoppdraget Kåre kråke• DNT Turbostråkk• Læringsmiljøprosjektet |

Etikk, religion og filosofi

Respekt for menneskeverd og natur, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet er verdier som kommer til uttrykk i mange religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppa.

| Progresjonsmål | Tiltak |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">Barna skal utvikle toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighetBli kjent med de religiøse høytidene som markeres i barnehagen. | <ul style="list-style-type: none">Vi markerer jul og påske.Besøk til/fra kirken til jul og påske.Samisk kultur.Mitt Valg.Stine sofie stiftelsen. |

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barn skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt og få innsikt i og erfaringer med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnas ulike erfaringer fra hjem, omgangskrets og reiser vil kunne gi kunnskap om ulike samfunn.

| Progresjonsmål | Tiltak |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Brannvernuke - Bli kjent med barnehagens brannrutinerNasjonale vennskapsukeTurer i nærmiljøet | <ul style="list-style-type: none">BrannvernsamlingBrannøvelserBli kjent med viktigheten av å se andre, være en venn og ta vare på hverandre - MITT VALGKirke, Staås, Vestgård Skole, Svømmebasseng i Kirkelund Skole, Østfoldbadet, Indre Østfold renovasjon, |

| | |
|--|--|
| | Brannverstasjon, Skiptvet bibliotek, (Inspiria?) |
|--|--|

Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og jakter på sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for god stimulering.

| Progresjonsmål | Tiltak |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper | <ul style="list-style-type: none"> • Lek med tall og tallbegrep • Relasjonsbegreper: lengde, høyde, bredde, tyngde, størrelse, masse, antall. • Kvantitetsbegreper: alle, mange, få, ingen, noen. • Rekkefølge/posisjonsbegreper: først-sist, foran-bak, over- under, før-etter • Formbegreper: sirkel, trekant, firkant, rektangel, oval • Sortering, klassifisering • Ulike typer spill • Konstruksjonslek • Bravo leken. |

