

Årshjul for Stalloftet

2025/2026

Visjonen til Hestehoven gårdsbarnehage:

«GOD TID OG GLADE BARN I HARMONI MED DYR OG NATUR»

Dette barnehageåret er vi totalt 27 barn på Stalloftet. Det er 5 barn som er født i 2020, 10 barn som er født i 2021, 10 barn som er født i 2022 og 2 barn som er født i 2023. Vi har navn på de ulike aldersgruppene:

2020 - barna = Vennegruppa

2021 - barna = Geitekillinger

2022 - barna = Kaniner

2023 - barna = Andunger

AKTIVITETSPLAN

(Vi gjør oppmerksom på at enkelte uker kan ha annet innhold)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<i>Svømming med 12 barn</i>	<i>Samling for Vennegruppa og Geitekillinger</i>	<i>Samling for Kaniner og Andunger</i>	<i>Samling for de som ikke skal ri.</i>	<i>Samling</i>
<i>Samling + lek ute/inne for de som er i barnehagen</i>	<i>Turdag m/mat + samling for Kaniner og Andunger.</i>	<i>Turdag m/mat + samling for Vennegruppa og Geitekillinger.</i>	<i>Ridning. Lik uke: Andunger+ Kaniner. Ulik uke: Vennegruppa+ Geitekillinger</i>	<i>Stell og møkking for dyra</i>
<i>Brødmatt</i>	<i>Grøt/koldtbord for de som er i barnehagen</i>	<i>Grøt/koldtbord for de som er i barnehagen</i>	<i>Brødmatt</i>	<i>Varmmat</i>
<i>Lettmåltid Lek ute/inne</i>	<i>Lettmåltid Lek ute/inne</i>	<i>Lettmåltid Lek ute/inne</i>	<i>Lettmåltid Lek ute/inn</i>	<i>Lettmåltid Lek ute/inne</i>

FAGOMRÅDENE

I Rammeplanen for barnehagen står det at fagområdene skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Gjennom de ulike aktivitetene og temaene våre vil vi jobbe bevisst med alle fagområdene. Dette kan være både i form av planlagte aktiviteter og i uformelle dagligdagse situasjoner.

De sju fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



SVØMMING

Dette året vil alle på Vennegruppa få dra på svømming hver uke + ca. 7 yngre barn. Det rulleres da på hvilke barn som blir med til svømmehallen.

Mål:

- Bidra til at barna får kjennskap til - og blir trygge i vannet
- Gradvis utvikle svømmeteknikk
- Oppleve mestringsfølelse og glede i vannet
- Videreutvikle motorikk



STELL OG MØKKING FOR DYRA VÅRE

Vi har flere ulike dyr i Hestehoven; kaniner, høner, hester og ender. Alle dyrene trenger daglig stell i form av møkking og fôring. Dette er oppgaver som barna i stor grad deltar i. De deltar i møkking med hver sin lille trillebår og spade/greip (møkker, tømmer møkk og henter ren sagflis), henter vann og mat, børster hestene og koser med kaninene.

Mål:

- Kjenne på gleden av å ha dyr rundt seg
- Gi barna ansvar tilpasset barnets alder og individuelle utvikling
- Gi barna mestringsfølelse
- Utvikle omsorg for dyr
- Gi barna ro til å sette pris på dyrene
- Utvikle forståelse for hva dyr trenger for å ha det bra
- Utvikle evnen til å samarbeide mot et felles mål
- Ha det gøy sammen



TURER I SKOG OG NÆRMILJØ

I Hestehoven har vi flott og variert natur rundt oss. Vi har flere faste plasser vi går til, blant annet Eplehagen, Øya, Sklia, Stubbeplassen og Trollstien.

De forskjellige plassene byr på ulike opplevelser og utfordringer for barna. Naturen er en flott arena som får frem utforskertrangen og nysgjerrigheten i barna. Naturen har hele tiden noe nytt å vise frem, som må kjennes på, luktes på, sees på og læres om.

Mål:

- La barna oppleve glede av å ferdes i naturen
- Gi barna rom for fri lek i naturen
- Gi barna en begynnende kunnskap om dyr, fugler, insekter, småkryp, planter, liv og død, vær og årstider
- Fremme kjærlighet for naturen
- Videreutvikle motorikk
- Oppleve glede av fellesskapet i gruppa
- Ha gode samtaler og opplevelser med barn og voksne
- Undre seg sammen



FORMING

Forming skjer hele tiden - i sandkassa, med steiner og blader på tur, når vi baker, når vi bygger med Lego, når vi tegner, maler og perler.

Mål:

- Oppleve skaperglede
- Muligheten til å være kreativ med farge, form og ulike materialer
- Oppleve at man kan forme og skape noe av ting man finner ute i naturen
- Utvikle kunnskaper om farger og bruk av ulike redskaper som f.eks. saks, pensel, lim, tråd, perler og annet.
- Oppleve mestring og glede



RIDNING

I Hestehoven har vi to hester - Mumrik og Bluie. Før ridning blir ofte et eller to barn med i stallen for å børste, rense høver og klargjøre hestene til ridning. Ridningen foregår i hovedsak på ridebanen og i terrenget rundt på gården vår.

Mål:

- Oppleve glede av å være nær dyr
- Oppleve mestringsfølelse
- Utvikle trygghet på hesteryggen
- Øve balanse
- Gi barna de gode en til en - samtalene mellom voksen og barn.

- Legge til rette for god språkstimulering og språkutvikling
- Lære å starte, stoppe og styre hesten



ÅRSTIDENE

I hestehoven bruker vi de ulike årstidene for det de er verdt. Vi tilpasser aktiviteter og samlinger ut fra hvilken tid på året vi er i.

HØST

På høsten starter et nytt barnehageår og det er tilvenning for både barn og voksne. For noen er det ny avdeling og nye rutiner. Alle skal finne sin plass i gruppa. Vi ønsker at barna skal kjenne seg trygge ved levering om morgenen, og gjennom hele dagen. Vi skal oppnå trygghet til de andre barna, voksne, dyrene og miljøet inne og ute.

Rammeplanen sier «Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn».

Høsten er en fargerik og flott årstid. Vi oppdager at bladene skifter farge og etter hvert faller av trærne. Vi kjenner lukten av høst og hører på lyden av vinden som blåser. Det blir kaldere i lufta. På tur kan vi begynne å tenne bål igjen og lage mat over det.

På høsten er det et spesielt fokus på vennskap, hygiene, førstehjelp og brannvern. Vi vil komme innom disse temaene gjennom samlinger, samtaler, bøker, sanger, illustrasjoner og andre aktiviteter med barn



VINTER

Det er stor stas når det første snøfallet kommer. Vi håper at været og temperaturen er slik at vi kan være mye ute og utforske snøen. Vi undrer oss sammen med barna. Hvordan ser snøen ut? Er den varm eller kald? Vi lager snømenn, snølykter og snøballer. Vi kan smelte snøen, og fryse den.

Vi benytter mulighetene når snøen kommer og har fokus på vintersportsaktiviteter som ski, aking og skøyter.

Hvis været tillater det har også en egen vintersportsuke i løpet av vinteren som avsluttes med en fest.

På denne årstiden, når det er kaldere og mørkere, er vi mer inne på ettermiddagene. Vi deler oss på Stalloftet og Stabburet.

I desember er det mye som skjer. Egen plan utarbeides og blir sendt ut når tiden nærmer seg.



VÅR

Vi arbeider i drivhuset vårt. Planter og sår grønnsaker. Naturen får «et nytt liv». Det spirer og gror, og insekter kommer frem igjen etter en lang vinter. Vi kjenner sola varme og kan kle oss i lettere klær.

Vi har en egen «ruskenuke» hvor vi raker, rydder og gjør det fint rundt oss. Vi markerer påske og ruger ut hønseegg i rugemaskinen.

Våren er en spennende tid for de eldste i barnehagen. De er på førskoletreff sammen med skolestartene i de kommunale barnehagene, de besøker skolen og ikke minst har de Rosaruss feiring.

Barnehagen har 17 mai feiring med barn og ansatte. Tradisjonene er at vi går i tog, har aktiviteter i hagen og vi spiser pølser og is.



SOMMER

Vi nyter denne fine tiden på året og er masse ute! Vi holder på med dagligdagse gjøremål som ridning og stell for dyra våre. Vannlek, bading i basseng på verandaen, lek og moro med vannspreder.

Vi vanner og holder orden i drivhuset vårt. Vi studerer insekter, småkryp og bruker naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.

Vi ønsker å gi barna som er i barnehagen gode sommeropplevelser.



ÅRETS TEMA: ÅRET RUNDT PÅ GÅRDEN

Siden vi er en gårdsbarnehage ønsker vi å ha ekstra fokus på dette. Vi vil følge det som skjer på gården, og i naturen rundt oss gjennom de ulike årstidene. Vi ønsker at barna skal få delta mest mulig i praktiske gjøremål. Dette kan være å møkke, fylle på mat og vann hos dyrene, stelle/kose med dyrene, rydde/feie i stallen, holde utstyr i orden, så, vanne og høste grønnsaker i drivhuset.

Vi vil lære mer om ulike gårdsdyr, matvarer, bygninger, maskiner og redskaper.

Vi vil som vi pleier, se ann hva barna interesserer seg spesielt for, og tilpasse temaet til de ulike aldersgruppene. I dette temaet får barns medvirkning en sentral plass.



SPRÅK

(rammeplanen s. 47)

Vi har fokus på språk gjennom hele året på Stalloftet. Vi ser ann barnegruppene og tilpasser aktiviteter og samlinger ut fra barnas alder og nivå.

I Rammeplanen for barnehagen står det: «Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling».

Barn lærer språk best gjennom å være språklig aktive.

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Vi som voksne i barnehagen har ansvar for å invitere alle barna med i språklige aktiviteter. Vi skal legge til rette for at barna får positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser.

Vi vil ha fokus på språkstimulering som en del av barnehagens hverdagsaktiviteter. Det foregår i alle situasjoner og sammenhenger hele dagen. Språk og samhandling blir for eksempel en naturlig del av leken i sandkassa, møkkingen for dyra, ved matbordet og turene i nærområdet. Både barn og voksne er gode språkmodeller for hverandre.

Vi vil blant annet bruke bravolek, sanger, rim, regler, bøker, eventyr og nøkkelord.

Som voksne er vi gode språkmodeller ved å:

- Snakke tydelig - korte setninger - få ord.
- Gi en beskjed om gangen. Evt. øke etter barnets alder og modenhet.
- Snakke sammen med barnet - være i dialog!
- Sørge for barnets oppmerksomhet når vi er i dialog.
- Praktisere turtaking ved måltid og samlingstund. En om gangen - lytte til det andre sier.
- Sette ord på handlinger som skjer her og nå
- Delta i lek, og naturlig sette ord på det som skjer i leken.
- Ikke rette på barnets uttale, men gjenta det barnet sier på riktig måte dersom dette er naturlig.
- Bruke vitser, gåter, rim og regler, spill, sanger, eventyr og fortellinger som stimulerer barnas fantasi og lek med språket.



BRAVOLEKEN

(rammeplanen s. 47)

I Hestehoven har vi valgt å satse på Bravoleken som et språkverktøy. Vi vil se ann interessen i de ulike barnegruppene og bruke det i samlingene våre når det passer.

Kaniner og anunger vil få det mer i samlingene, enn vennegruppa og geitekillingene.



Bravoleken er en lek som stimulerer barns språkutvikling gjennom å utforske lyder, bokstaver og ord i kombinasjon med sanseerfaringer og fysisk aktivitet. Vi bruker skriftspråket, fordi det er en representasjon av et begrep, på samme måte som bilder og faktiske gjenstander er det. Barna blir kjent med ordene, bildene og bokstavene gjennom å smake, lukte, kjenne, se og høre. Det barna opplever gjennom Bravo-runden inspirerer barnas frilek gjennom dagen, og leken blir fort en del av dagsrytmen i barnehagen. Begrepene legger grunnlaget for samtaler og opplevelser og de finner sin naturlige plass i hverdagen. Ønsker du å lære mer om Bravo-leken? Da kan du lese mer på intempo.no.

BARNES MEDVIRKNING

(rammeplanen s.27)

Vi skal gi foreldrene en bedre forståelse av hva barns medvirkning innebærer gjennom ulike kanaler som foreldremøter, dagsrapporter, periodebrev og sosiale medier. Dette vil gi et tydeligere bilde av hvordan vi praktisk tilrettelegger for at barna får uttrykke sine meninger og påvirke hverdagen i barnehagen. Vi vil fremheve hvordan vi, i henhold til rammeplanen (s. 27), jobber bevisst med å tilpasse barns medvirkning ut fra deres alder, individuelle forutsetninger og behov. På denne måten ønsker vi å styrke samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet, slik at foreldrene får et dypere innblikk i hvordan vi observerer og følger opp barnas uttrykk og synspunkter i hverdagen



FISKESPRELL

(rammeplan s.49)

«Fiskesprell er et nasjonalt kostholdsprogram som skal bidra til å øke sjømatkonsumet blant barn og unge, bidra til at myndighetenes anbefalinger for mat og måltider i barnhage og skole blir fulgt, og bidra til utjevning av sosial ulikhet i kostholdet»

Vi vil fortsette å ha fisk ca. en gang i uka. Vi bruker blant annet oppskrifter og inspirasjon som ansatte har fått på kurs gjennom Fiskesprell.



TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ I HESTEHOVEN GÅRDSBARNEHAGE

I Hestehoven barnehage arbeider vi systematisk for å skape et trygt, inkluderende og utviklende miljø for alle barn. Dette arbeidet har de siste to årene vært en del av Læringsmiljøprosjektet, et nasjonalt prosjekt i regi av

Utdanningsdirektoratet. Prosjektet hadde som hovedmål å fremme en trygg og god barnehage

uten mobbing, krenkelser, diskriminering eller utestenging. Gjennom fire faser - med fokus på voksenrollen, forebygging, organisasjonsutvikling og kulturbygging - har personalet arbeidet med å styrke både egen kompetanse og barnehagens fellesskap. Prosjektet ble avsluttet våren 2025, men arbeidet videreføres nå. Vi har revidert vår handlingsplan mot mobbing som har blitt til «Plan for trygt og godt barnehagemiljø».

Planen beskriver hvordan vi arbeider for å sikre at alle barn opplever trivsel, trygghet og inkludering i hverdagen.



Noen hovedpunkter i planen er:

- Nulltoleranse mot krenkelser og mobbing - Barnehagen skal gripe inn og følge opp når et barn ikke har det trygt og godt.
- De voksnes ansvar - Voksne er alltid ansvarlige for relasjonene i barnehagen. Vi skal være tilstedeværende, varme og tydelige rollemodeller.
- Forebyggende arbeid - Vi legger til rette for inkluderende lek, språkstimulering, vennskap og gode samspillsmønstre.
- Årshjul - Barnehagen har utarbeidet et årshjul med faste tiltak og møtepunkter som sikrer kontinuitet og systematikk i arbeidet med miljøet
- Barns medvirkning og rett til å bli hørt - Vi tar barnas opplevelser på alvor og legger til rette for medvirkning tilpasset alder og modenhet.
- Foreldresamarbeid - Vi ønsker en åpen og tillitsfull dialog med foreldre.
- Aktivitetsplikt og aktivitetsplaner - Dersom et barn ikke har det trygt og godt, skal barnehagen straks sette inn tiltak. Vi har egne rutiner og skjemaer for observasjon, oppfølging og evaluering.

Planen skal brukes aktivt i barnehagens hverdag. Den er både et faglig verktøy for personalet, en trygghet for barna og en ressurs for foreldrene. Vårt mål er at alle barn i Hestehoven Gårdsbarnehage skal oppleve mestring, vennskap, glede og trygghet - hver dag. Planen blir snart tilgjengelig for alle foreldre etter at SU har godkjent den.