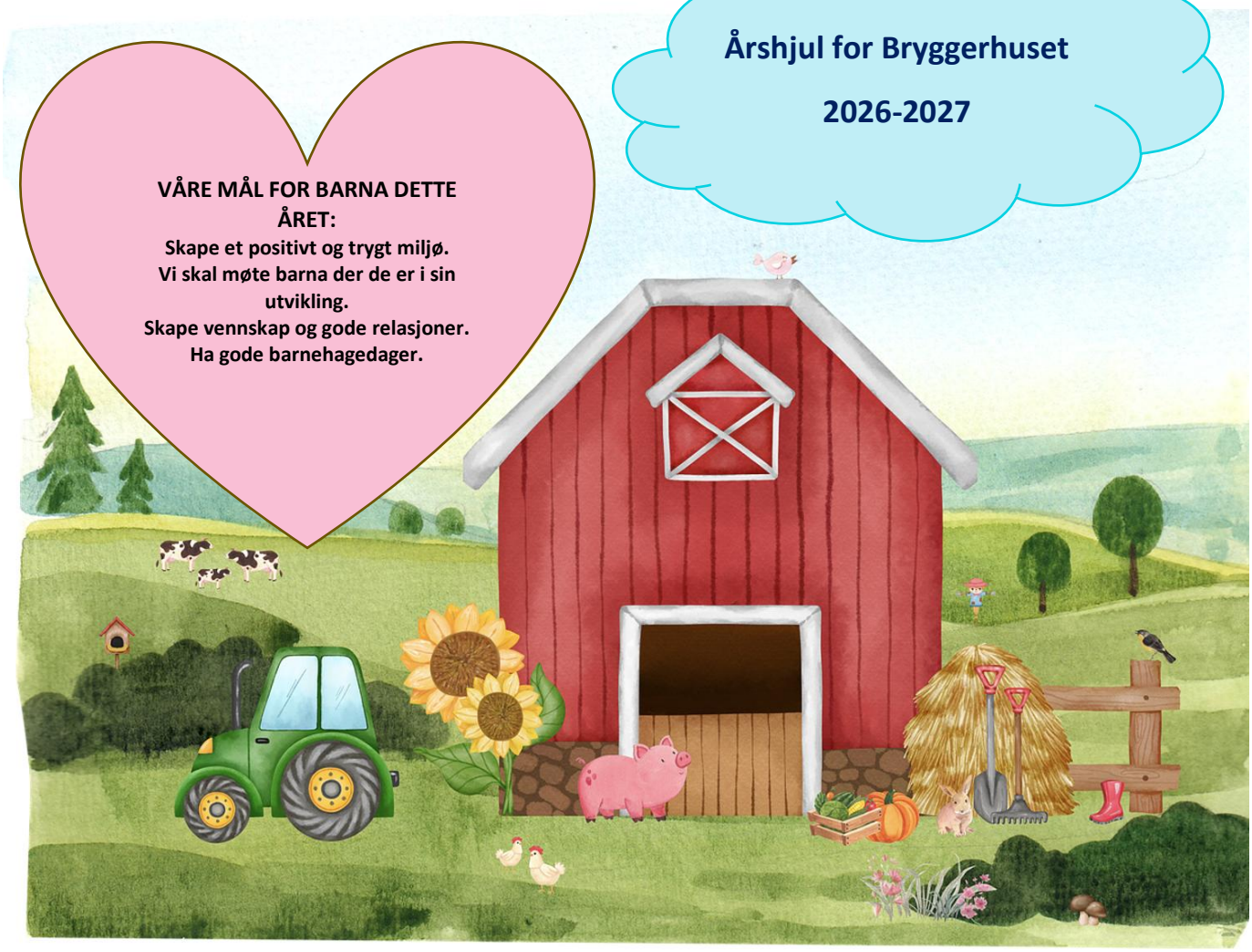
Årshjul for Bryggerhuset

2026-2027



Dette barnehageåret blir vi 13 barn på Bryggerhuset.
6 barn f: 2024, og 7 barn f: 2025.
7 jenter og 6 gutter

Dagsrytmen på Bryggerhuset

06.45	Barnehagen åpner
06.45-08.30	Frokost, medbrakt matpakke, lek
09.00	Evt. Litt påfyll av mat til de barna som trenger det. (brød, knekkebrød, frukt, yoghurt)
09.20 – 09.40	Samling. Kan variere når klokken vi starter, men det foregår/starter i dette tidsrommet.
09.40	Ute/ inne
10.30 – 11.30	Lunsj. Barna spiser til litt forskjellige tider.
11.00 – 14.30	Sovetid eller hvilestund. Ulike aktiviteter
14.00 - 15.00	Lettmåltid. Vi serverer frukt og enten brød/knekkebrød eller havrekjeks. Kan variere når klokken vi starter. Men stort sett ferdig til kl. 15.00
15.00	Lek ute / inne
16.00	Bryggerhuset stenges – barna hentes på Stalloftet mellom 16.00 og 17.00
17.00	Barnehagen stenger

Aktivitetsplan: (med forbehold om at enkelte dager og uker vil ha endringer.)

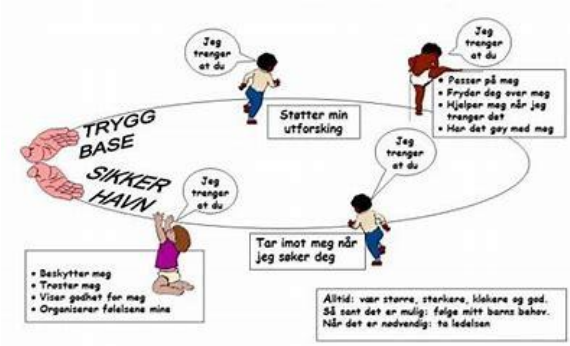
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lek på avdeling	Lek på avdeling	Lek på avdeling	Lek på avdeling	Lek på avdeling
Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
Ridning for hel eller halv gruppe. Utenfor gjerdet eller på tur.	Ridning for hel eller halv gruppe. Utenfor gjerdet eller på tur.	Tur i nærområdet for hel eller ½ gruppe.	Tur i nærområdet for hel eller ½ gruppe.	Vi steller og møkker for dyra. Varmmat
Lek ute/inne, forming, årstids- eller temarelatert, annen aktivitet som f.eks. stell av dyr, møkking	Lek ute/inne, forming, årstids- eller temarelatert, annen aktivitet som f.eks. stell av dyr, møkking	Lek ute/inne, forming, årstids- eller temarelatert, annen aktivitet som f.eks. stell av dyr, møkking	Lek ute/inne, forming, årstids- eller temarelatert, annen aktivitet som f.eks. stell av dyr, møkking	Lek ute/inne, forming, årstids- eller temarelatert, annen aktivitet som f.eks. stell av dyr, møkking

Enkelte ganger deler vi oss i mindre grupper etter alder og ut ifra hvilke temaer eller ulike aktiviteter vi har gjennom deler av året. Dette for å skape ro og bedre plass til å boltre seg på og lettere få gjennomført aldersrelaterte aktiviteter.

Overganger

- **Tilvenning (når barnet begynner i barnehagen)**

Vi vil i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna skal få en trygg og god start i barnehagen. Trygghetssirkelen.



Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.

Det vil være ro, tid og samvær som er i fokus. Personalet skal sørge for tett oppfølging slik at barna kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplan for barnehager 2017:33)

- **Fra Bryggerhuset til Stalloftet (overgang innad i barnehage)**

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet på Stalloftet når de bytter avdeling. På våren/forsommeren begynner vi å samarbeide med Stalloftet for en så god overflytting som mulig. (Rammeplan s.33)

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er noe vi jobber med daglig i barnehagehverdagen, men ved å få det inn i planene våre blir det mer synlig både for dere foreldre og for oss som jobber i barnehagen.

Rammeplanen definerer sosial kompetanse som det å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne.

Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Dette skjer i alle situasjoner i løpet av dagen. Barnehagens hverdag bør være preget av gode følelsesmessige opplevelser. Glede, humor og estetiske opplevelser må være kjennetegn ved barns tilværelse i barnehagen.





Anerkjennende og støttende relasjoner er et grunnlag for utvikling av sosial kompetanse. Barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et trygt sted for fellesskap og vennskap. (Rammeplan s.22)

Inkluderende barnehagemiljø

Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Vi skal forebygge krenkelser og mobbing. (Rammeplan s.11) Om et barn opplever krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering skal barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. (Psykososialt barnehagemiljø Barnehageloven kap.Vlll)

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barn kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Vi skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. (Rammeplan s.11)



Barns medvirkning

Vi skal gi foreldrene en bedre forståelse av hva barns medvirkning innebærer gjennom ulike kanaler som foreldremøter, dagsrapporter, periodebrev og sosiale medier. Dette vil gi et tydeligere bilde av hvordan vi praktisk tilrettelegger for at barna får uttrykke sine meninger og påvirke hverdagen i barnehagen. Vi vil fremheve hvordan vi, i henhold til Rammeplanen (s. 27), jobber bevisst med å tilpasse barns medvirkning ut fra deres alder, individuelle forutsetninger og behov. På denne måten ønsker vi å styrke samarbeidet

mellom barnehagen og hjemmet, slik at foreldrene får et dypere innblikk i hvordan vi observerer og følger opp barnas uttrykk og synspunkter i hverdagen.



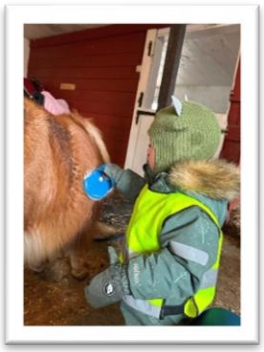
HØST

I august måned er det tid for tilvenning av nye barn. Fokuset vil da være på at barna skal få en trygg og god barnehagestart. Vi tilpasser tilvenningen til hvert enkelt barn. Vi ønsker forutsigbarhet i forhold til daglige rutiner, et godt og nært foreldresamarbeid, og at barna skal kunne søke nærhet på et trygt fang.

Omsorg i barnehagen handler både om relasjoner mellom voksne - barn og mellom barn - barn. Barns omsorg for hverandre og omsorg for dyrene våre. Å gi barn mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg, er grunnleggende for utvikling av sosial kompetanse. Det er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

Vi vil bruke høsten til å bli kjent med hverandre en til en og alle som en gruppe. Hva som er utfordrende og hva som går greit vil legge føringer på hvordan tilvenningsprosessen og den første barnehagehverdagen vil bli. Barna gjør seg kjent med husene på gården og etter hvert med alle dyra vi har her i barnehagen. Hestene, hønene, kaninene og endene. Ellers vil vi besøke noen av turstedene våre slik at vi sakte, men sikkert utvider steder å være. De barna som allerede har gått i barnehagen lenge skal på turer og opplevelser som passer deres behov.

Hver uke mater, steller/måker vi for dyra våre. Vi bruker god tid så alle skal bli trygge og godt kjent med dyra. Vi rir på og steller Mumrik en gang i uka.








I denne perioden vil vi være ute så mye som mulig, da vinteren etter hvert kan bli lang med mye innetid. Vi følger med på naturen som forandrer seg. Farger på trærne og blader som faller. Det blir kaldere og våtere. Vi skal høste inn poteter og gulrøtter, plukke agurker og tomater fra drivhuset vårt. Ta fram trillebår, rive og rydde opp i alle de flotte høstbladene.



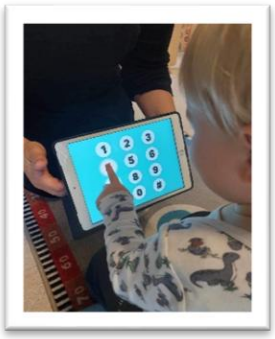



Gjennom arbeid med natur og miljø skal barnehagen bidra til at barna opplever naturen og undrer seg over den, og naturens mangfoldighet (Rammeplan s.52)

I september ber vi inn til høstfest i barnehagen, ***Høstglede på gården.*** Denne festen er en hyggelig anledning til å bli bedre kjent med hverandre – både barn, foreldre og foresatte – og til å oppleve litt av det som gjør Hestehoven til en gårdsbarnehage. Det vil være spennende aktiviteter på gården, lek og utforskning, musikk og dans, hyggelig samvær rundt maten og høstmat i samarbeid med *Fiskesprell.* Dette blir skikkelig «høstglede» i barnehagen. Festen henger også godt sammen med vårt påbegynnende arbeid med ***Gleding***, hvor vi vil ha fokus på å spre glede og bidra til at alle opplever å høre til.

Hvert år i uke 38 arrangeres det ***brannvernuke*** i alle barnehager i vårt distrikt. Da har vi fokus på brannvern hele uken i samlinger og ellers. Økt fokus på brannforebygging i hus, hjem og på arbeidsplasser. Vi synger blant annet sanger, ser på filmer og ulike plansjer.

På høsten har vi oppstartssamtaler for de nye foreldrene og senere utover høsten gir vi tilbud om utviklingssamtaler for alle.






VINTER

I desember gir vi barna kjennskap til julen og dens tradisjoner. Vi ønsker å nyte tiden frem mot jul med spesielt fokus på ro og hygge.

Vi kommer til å ha adventsamlinger hver dag i desember hvor vi tenner lys, synger, forteller historier og trekker kalender. Vi pynter barnehagen, baker, og lager julehemmeligheter. Kanskje fjøsnissen viser seg i år også 😊

Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner (Rammeplan s. 54)

Vi håper på å være mye ute. Lek og moro med og i snøen. Lage snømenn, engler, lykter, ake og alt som hører vinteren til. Vi skal ha vintersportsuke sammen med alle barna i Hestehoven.

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal barnehagen bidra til at barna får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider (Rammeplan s. 49)

Det er viktig å gi barna en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring ut ifra hvert barns ståsted og utvikling.

Når vinterværet ikke tillater så mye ute-tid blir det god tid til å ha inneaktiviteter. Vi vil kose oss inne med lek, utkledning, dans og musikk, lage hinderløyper og lese mer i bøker og høre eventyr.

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede (Rammeplan s. 50)

Det vil bli arrangert en lysfest/refleksløype i førsten av desember hvor vi ber inn til litt hygge på ettermiddagen. Det vil blant annet bli servert gløgg over bålet.




Det vil komme en mer detaljert plan over desembermåned i november.






VÅR

Våren står for tur og vi får igjen mer utetid. Vi følger også med på naturen som forandrer seg. Vi ser det spirer og gror. Vi sår i potter, i drivhuset og rundt eplehagen og følger utviklingen.

Vi undrer oss, finner og studerer småkrypene som titter frem etter vinterens dvale.

Vi kommer til å gå på litt lengre turer, da barna har blitt eldre.

Det vil bli ruget frem hønseegg, som vi følger på nært hold på avdelingen. Når de har klekket, får de bo i stua på bryggerhuset i en liten periode før de flytter ut i hønsehuset.





Det blir markering av barnehagedagen 9.mars 2027. Temaet i år er **«Lesing».**



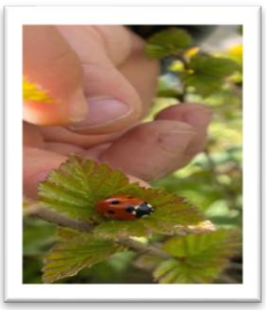
Utover våren vil det bli påskemarkering og 17.mai feiring i barnehagen.

SOMMER

Nå nyter vi varmen og sola. Vi er masse ute. Vi er på turer, rir og steller for dyra. Vi vil gi barna som er i barnehagen gode sommeropplevelser. Vi leker med vann og fyller opp bassenget på varme dager.









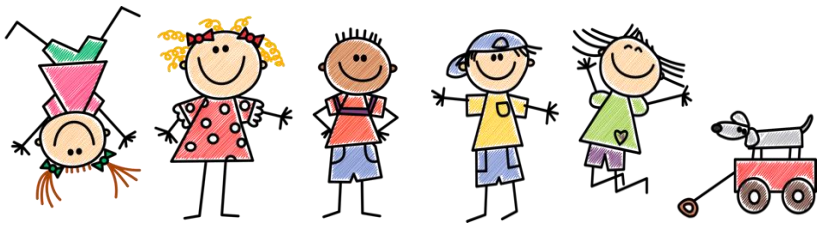
Vi steller og vanner plantene i drivhuset. Studerer insekter, småkryp og bruker naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring.

Det blir sommerfest/St.feiring for barna i barnehagen hvor vi blant annet feirer de barna som har bursdag i sommerferien.

HELE ÅRET

Vennskap

Vi vil gjennom hele året jobbe med vennskap. Gjennom samspill knyttes vennskapsbånd. Vi vil skape ro og trygghet i barnegruppa. Rammeplanen for barnehager 2017 skriver at *«omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi alle barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre».* Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og voksne.



Bravoleken

I Hestehoven gårdsbarnehage har vi valgt å satse på Bravo-leken som et helhetlig språkverktøy for barna på Bryggerhuset og de yngste på Stalloftet.

Vi har bravosamlinger i samlingsstunden hver dag. Gjennom begreper, bilder, ord, bokstaver, konkreter, sang og bruk av sansene våre. Vi bruker skriftspråket, fordi det er en representant av et begrep, på samme måte som bilder og faktiske gjenstander er det. Barna blir kjent med ordene, bildene og bokstavene gjennom å smake, lukte, kjenne, se og høre. Mellom de ulike temaene får barna kaste en terning som viser ulike øvelser som: å klappe og trampe etter rytme, strekke, vinke, fly m.m. Det barna opplever gjennom Bravorunden kan bidra til å inspirere barnas frilek gjennom dagen, og leken blir fort en del av dagsrytmen i barnehagen. Begrepene legger grunnlaget for samtaler og opplevelser med barna. Ukens samlinger blir ofte delt med dere foreldre på «Kidplan», Tavla.

Ønsker du å lære mer om Bravo-leken? Da kan du lese mer på *intempo.no*







Prosjekt/tema gjennom barnehageåret:

I år skal vi jobbe med temaet «gården» gjennom hele barnehageåret.

Vi vil dra inn de 7.fagområdene som står i Rammeplan for barnehager og dette temaet vil da gå som en rød tråd gjennom hele året.
Det vil være i samlinger, småprosjekter, formingsaktiviteter, sanger, farger, tall og ulike begreper. Temaet vil også sikre barnas behov for fysisk aktivitet gjennom turer, bevegelse gjennom dans/musikk, skuespill og lek både ute og inne.

Alle barna på avdelingen vil starte med en felles opplevelse hvor de alle går i en gårdsbarnehage. Så dette vil være noe alle har og får enda mere kjennskap til.

Det fins mange fine sanger om feks. gårdsdyr og sang er en fin måte å leke med språk og lære språk på. Ett-, to- og treåringer som ikke har så god språkforståelse kan likevel synge en hel sang eller nynne på melodien. Dette er med på å styrke videre utvikling av språket. På denne måten «bades» barna i ord, gjennom høytlesning, sang, skuespill og samtaler.

Vi kommer til å bruke arealer både inne og ute når vi jobber med gårdstemaet. Hagen, gårdshusene og de fine turstedene våre innbyr til lek og moro.
Naturen vil bli brukt som god stimulering for sansene og være en arena for utvikling. Vi har mangfoldet i naturen som da naturlig vil lære barna om hvordan og hvorfor vi må ta vare på naturen og dyrene som bor der. Barna vil få ekstra god kjennskap til noen dyr. Skogen trigger naturlig barns nysgjerrighet; hva sitter i toppen av treet der? Hva ligger under steinen her? Hvordan er gangen i årstidene?

Fagområdene og hvordan de kan kobles til et gårdstema:

- **Natur, miljø og teknologi:**

  Utforskning av gården, dyrene, plantene, årstidene, værforhold og hvordan teknologien (traktor, verktøy) brukes på en gård.

- **Nærmiljø og samfunn:**

  Barn kan lære om bonden som yrke, matproduksjon, og hvordan gården er en del av lokalsamfunnet. Vi er så heldige å være en gårdsbarnehage.

- **Kropp, bevegelse, mat og helse:**

  Aktiviteter som arbeid på gården (f.eks. plukke egg, luking, raking), og samlinger rundt mat fra gården.

- **Kunst, kultur og kreativitet:**

Barn kan utforske kunstneriske uttrykk relatert til gården, som maling av dyr, sangleker eller formingsaktiviteter.

- **<u>Kommunikasjon, språk og tekst</u>:**

  Samtaler om gårdsdyr, dikt, bøker, sanger og fortellinger om livet på landet.

- **<u>Antall, rom og form</u>:**

  Telle dyr, måle hvor lang en meitemark er, eller se på ulike former på tingene på gården.

- **<u>Etikk, religion og filosofi</u>:**
  Diskutere verdier som respekt for naturen og dyrene, og barns egne spørsmål om livssykluser og mat.

Språk, tekst og kommunikasjon

Dette er en av 7.fagområder i *Rammeplan for barnehager* og vi jobber daglig, på flere arenaer og i ulike situasjoner i løpet av barnehagedagen spesielt med dette temaet.
Under lek ute/inne, i samling, ved på- og avkledning, rundt måltidet, små prosjekter, formingsaktiviteter, i arbeidet med dyra og ellers på gården, på tur m.m







Vi vil også i år samarbeide med Skiptvet bibliotek. **«Tøyveskebiblioteket Les med meg!»** er et tilbud fra Skiptvet bibliotek til barnehagen. Konseptet er enkelt: Familier får låne med seg hjem en tøyveske med bøker via barnehagen for å lese sammen med barna sine. Tøyvesken kan lånes i to uker før den leveres tilbake i barnehagen. Sammen gir vi alle familier muligheten til å lese sammen og finne gleden ved høytlesning. Vi vet jo at ikke alle har tilgang på mange bøker hjemme, eller at det kan være utfordrende å komme seg på biblioteket i en travel hverdag. Med tøyveskebiblioteket minner vi de foresatte om å lese med barna i hverdagen, og vi sørger for enkel tilgang til egnede høytlesningsbøker. Det bidrar til gode opplevelser og vaner knyttet til lesing og bruk, noe som er viktig for barns språkutvikling. Tøyveskene med bøker vil henge nede i garderoben i barnehagen, og det er bare å skrive seg opp på ei liste når man låner/ leverer tilbake bøker.

Annet

- Vi jobber med **språkutvikling** i forhold til det enkelte barn. Vi leser, synger, bruker rim og regler. Snakker og samhandler med barna i alle de ulike samhandlingsarenaene som oppstår i løpet av en barnehagehverdag.
  Voksne skal være gode språkmodeller ved å snakke sammen med barna (være i dialog)
  -Sette ord på handlinger som skjer her og nå.
  -Snakke tydelig. Korte setninger og ord.
  -Delta i lek og naturlig sette ord på det som skjer i leken.

- **Renslighetstrening** er noe vi jobber med når barna viser interesse for det. Da øves det på å gå uten bleie, sitte på toalett eller potte.

- Vi bruker god tid rundt **måltidene**. Her får vi den gode samtalen. Lære bordskikk og smøre sin egen mat (trolig etter nyttår for de største). Navngi pålegg og sende mat til hverandre. Øve på turtaking. Barna tar del i de daglige gjøremålene som f.eks. matlaging og forberedelser når det passer.

- **Måke/stelle** for dyra. Omsorg og forståelsen av å stelle for og med dyr. Her får barna masse motorisk trening og vi lærer å samarbeid om et felles mål. Språktrening og begrepsutvikling kommer også inn under her.

- **Ridning**. Barna rir hver uke, så sant det ikke krasjer med søvnmønsteret til barnet, eller andre spesielle temaer som kan være bl.a. brannvernuke, aktivitetsuke, måneden desember, «ekstremvær» eller annet. Barna får øve motorikken, balansen, håndtering av og respekt for hesten. De får også begrepstrening og det kan bidra til språkutvikling, samtidig som det blir «en til en kommunikasjon» når de enten blir med ned i stallen for å stelle, men også når de sitter på hesteryggen.

- **Tur** hver uke, så sant det ikke dukker opp andre gjøremål. Ulike turer med ulikt innhold. Blant annet samhold, vennskap, naturopplevelser, læren om naturen, årstider, motoriske utfordringer, ulike temaer. I tilvenningstider faller gjerne tur bort på grunn av nødvendigheten av at barna trenger først å bli kjent i hagen før en evt. tur.

- **Bursdagsfeiring**: Flagg og bilde i bursdagsramme. Barnet er med å bestemme hva de vil ha på krona si, ofte i samråd med foreldre. Bursdagssamling hvor bursdagsbarnet er i fokus på bursdagsstol, med blant annet krone, ballonger, sang, raketter, løftes opp i taket, såpebobler og musikk med sang/dans. Vi serverer en dessert denne dagen. (f.eks pinneis, biolais, smoothie)

Barnehagens 7 fagområder:

Barns lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barna skal blant annet utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn



Stine Sofie Barnehagepakke



Trygge barn hele livet

Til dere foreldre

Vold og overgrep er en folkehelseutfordring som angår oss alle. Arbeidet med tematikken handler om omtanke, ikke mistanke.

Hestehoven gårdsbarnehage var med i et undervisningsprogram som heter Stine Sofie Barnehagepakke. Målet med programmet er å styrke de ansatte slik at de settes enda bedre i stand til å identifisere når et barn er utsatt for vold eller overgrep, og handle på bakgrunn av denne kunnskapen.

Barnas verneombud

Stine Sofie Barnehagepakke er en del av en større satsning som heter Barnas verneombud. Dette er en satsning fra PBL (Private barnehagers Landsforbund).

Barnas involvering

En trygg voksen i barnehagen vil gjennomføre alderstilpassede samlinger gjennom året, hvor barna får verdifull informasjon om:

- Hva som er lov og ikke lov at voksne, ungdommer og andre barn gjør med barn
- Kropp og grenser
- Hemmeligheter
- Hvem barn kan si ifra til hvis de opplever noe vondt eller ulovlig

Formålet med slike samlinger er å bidra til barns livsmestring og evne til å sette sunne grenser for seg selv. Dette opplegget er tilpasset til de største barna i barnehagen.

Foreldrenes involvering

For å lykkes i å forebygge og oppdage vold og overgrep mot barn, er samarbeidet mellom hjem og barnehage ekstra viktig. Derfor kommer barnehagen til å sette tematikken på agendaen gjennom formelle og uformelle treffpunkter med dere, f.eks. på foreldresamtaler eller egne temamøter.

Vil du vite mer?

Ha du spørsmål om Stine Sofie Barnehagepakke? Kontakt Stine Sofies Stiftelse på:



barnehagepakke@stinesofiestiftelse.no

Trygt og godt barnehagemiljø i Hestehoven gårdsbarnehage



I Hestehoven barnehage arbeider vi systematisk for å skape et trygt, inkluderende og utviklende miljø for alle barn. Vi benytter oss av en «Plan for trygt og godt barnehagemiljø».

Planen beskriver hvordan vi skal arbeide for å sikre at alle barn opplever trivsel, trygghet og inkludering i hverdagen.

Noen hovedpunkter i planen er:

• Nulltoleranse mot krenkelser og mobbing - Barnehagen skal gripe inn og følge opp når et barn ikke har det trygt og godt.

• De voksnes ansvar - Voksne er alltid ansvarlige for relasjonene i barnehagen. Vi skal være tilstedeværende, varme og tydelige rollemodeller.

• Forebyggende arbeid - Vi legger til rette for inkluderende lek, språkstimulering, vennskap og gode samspillsmønstre.

• Årshjul - Barnehagen har utarbeidet et årshjul med faste tiltak og møtepunkter som sikrer kontinuitet og systematikk i arbeidet med miljøet

• Barns medvirkning og rett til å bli hørt - Vi tar barnas opplevelser på alvor og legger til rette for medvirkning tilpasset alder og modenhet.

• Foreldresamarbeid - Vi ønsker en åpen og tillitsfull dialog med foreldre.

• Aktivitetsplikt og aktivitetsplaner - Dersom et barn ikke har det trygt og godt, skal barnehagen straks sette inn tiltak. Vi har egne rutiner og skjemaer for observasjon, oppfølging og evaluering.

Planen brukes aktivt i barnehagens hverdag. Den er både et faglig verktøy for personalet, en trygghet for barna og en ressurs for foreldrene. Vårt mål er at alle barn i Hestehoven Gårdsbarnehage skal oppleve mestring, vennskap, glede og trygghet – hver dag.

Fra august 2026 og ut hele barnehageåret 2026-2027 vil vi også bruke et nytt prosjekt kalt; «Gleding». Gleding blir da et viktig verktøy vi kan bruke mot å nå et trygt og godt barnehagemiljø i Hestehoven gårdsbarnehage.



Kjernen i Gleding er å fokusere på det vi vil ha mer av. Vennlighet, inkludering, nestekjærlighet, små handlinger som gjør store forskjeller.

Barnehagestart er en unik mulighet til å forme fellesskapet fra første dag. Hvordan møter du de rundt deg? Når vi møter hverandre med vennlige blikk, nysgjerrighet og ekte interesse, legger vi grunnlaget for trygghet, tilhørighet og læringsglede.

Hos Gleding tror man på kraften i gode relasjoner, fellesskap og trygghet – og vi vet at hvordan vi starter året, setter mye av grunnlaget for resten.

Sammen skaper vi en hverdag der alle får kjenne på tilhørighet, mestring og glede.

Forskningen er entydig: barn som kjenner seg selv, som kan gjenkjenne følelsene sine og bygge ekte, nære relasjoner, får det bedre og gjør det bedre. De har større kapasitet og de er mer robuste i møtet med livets utfordringer. Gleding er for deg som vil mye, og som tror det er mulig å gjøre verden litt bedre der du er. Den beste ledertreningen starter ved middagsbordet. At barn som har gode, nære og trygge rollemodeller, en dag vil lede andre med integritet og empati. I dette prosjektet følger vi blant annet Lykke og Wilmer og de kommer med mange gode forslag til temaer.

