

Årshjul for Stalloftet

2023/2024

Visjonen til Hestehoven gårdsbarnehage:
«God tid og glade barn i harmoni med dyr og natur»

Dette barnehageåret er vi totalt 24 barn på Stalloftet. Det er 10 barn som er født i 2018, 5 barn som er født i 2019, 6 barn som er født i 2020 og 3 barn som er født i 2021.

2018 - barna = Vennegruppa

2019 - barna = Geitekillinger

2020 - barna = Kaniner

2021 - barna = Andunger

AKTIVITETSPLAN

(Vi gjør oppmerksom på at enkelte uker kan ha annet innhold)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling 09.30 Svømming for Vennegruppa og ca. 6 yngre barn. Smågrupper med de som er igjen i barnehagen. Lek i hagen	Samling 09.30 Frilek Mat: Grøt/koldtbord Lek i hagen	Samling 09.30 Tur for alle. Vi deler oss i to grupper. Lek i hagen	Samling 09.30 for de som ikke skal ri. Ridning med halv gruppe. Annenhver uke. Lek i hagen	Samling 09.30 Varmmat Stell og møkking for dyra Lek i hagen

FAGOMRÅDENE

I Rammeplan for barnehagen står det at fagområdene skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Gjennom de ulike aktivitetene og temaene våre vil vi jobbe bevisst med alle fagområdene. Dette kan være både i form av planlagte aktiviteter og i uformelle dagligdagse situasjoner.

De sju fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

SVØMMING

Dette året vil alle på Vennegruppa få dra på svømming hver uke + ca. 6 yngre barn. Det rulleres da på hvilke barn som blir med til svømmehallen.

Mål:

- Bidra til at barna får kjennskap til - og blir trygge i vannet
- Gradvis utvikler svømmeteknikk
- Oppleve mestringsfølelse og glede i vannet
- Videreutvikle motorikk



STELL OG MØKKING FOR DYRA VÅRE

Vi har mange dyr i Hestehoven; kaniner, høner, hester og ender. Alle dyrene trenger daglig stell i form av møkking og fôring. Dette er oppgaver som barna i stor grad deltar i. De deltar i møkking med hver sin lille trillebår og spade/greip (møkker, tømmer møkk og henter ren sagflis), henter vann og mat, børster hestene og koser med kaninene.

Mål:

- Kjenne på gleden av å ha dyr rundt seg
- Gi barna ansvar tilpasset barnets alder og individuelle utvikling
- Gi barna mestringsfølelse
- Utvikle omsorg for dyr
- Gi barna ro til å sette pris på dyrene
- Utvikle forståelse for hva dyr trenger for å ha det bra
- Utvikle evnen til å samarbeide mot et felles mål
- Ha det gøy sammen



TURER I SKOG OG NÆRMILJØ

I Hestehoven har vi flott og variert natur rundt oss. Vi har flere faste plasser vi går til, blant annet Eplehagen, Øya, Sklia, Stubbeplassen, Rognebærskogen og Trollstien.

De forskjellige plassene byr på ulike opplevelser og utfordringer for barna. Naturen er en flott arena som får frem utforskertrangen og nysgjerrigheten i barna. Naturen har hele tiden noe nytt å vise frem, som må kjønnnes på, luktes på, sees på og læres om.

Mål:

- La barna oppleve glede av å ferdes i naturen
- Gi barna rom for fri lek i naturen
- Gi barna en begynnnende kunnskap om dyr, fugler, insekter, småkryp, planter, liv og død, vær og årstider
- Fremme kjærlighet for naturen
- Videreutvikle motorikk
- Oppleve glede av fellesskapet i gruppa
- Ha gode samtaler og opplevelser med barn og voksne
- Undre seg sammen



FORMING

Forming skjer hele tiden - i sandkassa, med steiner og blader på tur, når vi baker, når vi bygger med Lego, når vi tegner, maler og perler.

Mål:

- Oppleve skaperglede
- Muligheten til å være kreativ med farge, form og ulike materialer
- Oppleve at man kan forme og skape noe av ting man finner ute i naturen
- Utvikle kunnskaper om farger og bruk av ulike redskaper som f.eks. saks, pensel, lim, tråd, perler og annet.
- Oppleve mestring og glede



RIDNING

I Hestehoven har vi to hester - Morris og Bluie. Før ridning blir ofte et eller to barn med i stallen for å børste, rense høver og klargjøre hestene til ridning. Ridningen foregår i hovedsak på ridebanen og i terrenget rundt på gården vår.

Mål:

- Oppleve glede av å være nær dyr
- Oppleve mestringsfølelse
- Utvikle trygghet på hesteryggen
- Øve balansen

- Gi barna de gode en til en - samtalene mellom voksen og barn.
- Legge til rette for god språkstimulering og språkutvikling
- Lære å starte, stoppe og styre hesten



ÅRSTIDENE

I hestehoven bruker vi de ulike årstidene for det de er verdt. Vi tilpasser aktiviteter og samlinger ut fra hvilket tid på året vi er i.

HØST

På høsten starter et nytt barnehageår og det er tilvenning for både barn og voksne. For noen er det ny avdeling og nye rutiner. Alle skal finne sin plass i gruppa. Vi ønsker at barna skal kjenne seg trygge ved levering om morgenen, og gjennom hele dagen. Vi skal oppnå trygghet til de andre barna, voksne, dyrene og miljøet inne og ute.

Rammeplanen sier «Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn».

Høsten er en fargerik og flott årstid. Vi oppdager at bladene skifter farge og etterhvert faller av trærne. Vi kjenner lukten av høst og hører på lyden av vinden som blåser. Det blir kaldere i lufta. På tur kan vi begynne å tenne

bål igjen og lage mat over det.

På høsten er det et spesielt fokus på vennskap, hygiene, førstehjelp og brannvern. Vi vil komme innom disse temaene gjennom samlinger, samtaler, bøker, sanger, illustrasjoner og andre aktiviteter med barna.



VINTER

Barna jubler ved det første snøfallet! Vi håper at været og temperaturen er slik at vi kan være mye ute og utforske snøen. Vi under oss sammen med barna.

Hvordan ser snøen ut? Er den varm eller kald? Vi lager snømenn, snølykter og snøballer. Vi kan smelte snøen, og fryse den.

Vi benytter mulighetene når snøen kommer og har fokus på vintersportsaktiviteter som ski, aking og skøyter.

Vi har også en egen vintersportsuke i løpet av vinteren som avsluttes med en fest.

På denne årstiden, når det er kaldere og mørkere, er vi mer inne på ettermiddagene. Vi deler oss på Stalloftet og Stabburet.

I desember er det mye som skjer. Egen plan utarbeides og blir sendt ut når tiden nærmer seg.



VÅR

Vi arbeider i drivhuset vårt. Planter og sår grønnsaker. Naturen får «et nytt liv». Det spirer og gror, og insekter kommer frem igjen etter en lang vinter. Vi kjenner sola varme og kan kle oss i lettere klær.

Vi har en egen «Ruskenuke» hvor vi raker, rydder og gjør det fint rundt oss. Vi markerer påske og ruger ut hønseegg i rugemaskinen.



SOMMER

Vi nyter denne fine tiden på året og er masse ute! Vi holder på med dagligdagse gjøremål som ridning og stell for dyra våre. Vannlek, bading i basseng på verandaen, lek og moro med vannspreder.

Vi vanner og holder orden i drivhuset vårt. Vi studerer innsekter, småkryp og bruker naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring. Vi ønsker å gi barna som er i barnehagen gode sommeropplevelser.



GEITEKILLINGEN SOM KUNNE TELLE TIL TI

Vi vil i år jobbe med et nytt og spennende tema gjennom barnehageåret, nemlig «Geitekillingen som kunne telle til ti» av: Alf prøysen. Det vil være et felles tema for alle på Stalloftet, men som vi vil tilpasse til de ulike aldersgruppene.

«Geitekillingen som kunne telle til ti» handler om en geitekilling som har lært seg å telle til ti. De andre dyra liker ikke å bli telt, men til slutt kommer geitekillings telling til nytte likevell. Samhold og vennskap er sentrale temaer.

I forbindelse med fortellingen vil barna få varierte opplevelser og erfaringer med tall og telling. Vi vil også bli godt kjent med de ulike gårdsdyrene. Ulike temaer er å finne i fortellingen og vi vil trekke dem inn i våre samlinger og aktiviteter – både ute og inne.

Vil vil se ann barnas interesse for fortellingen underveis og sammen finne veien for hvordan vi vil jobbe med temaet.

Vi vil flette barnehagens fagområder inn i arbeidet med temaet.



SPRÅK

Vi har fokus på språk gjennom hele året på Stalloftet. Vi ser ann barnegruppene og tilpasser aktiviteter og samlinger ut fra barnas alder og nivå.

I Rammeplanen for barnehagen står det: *«Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling».*

Barn lærer språk best gjennom å være språklig aktive.

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Vi som voksne i barnehagen har ansvar for å invitere alle barna med i språklige aktiviteter. Vi skal legge til rette for at barna får positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser.

Vi vil ha fokus på språkstimulering som en del av barnehagens hverdagsaktiviteter. Det foregår i alle situasjoner og sammenhenger hele dagen. Språk og samhandling blir for eksempel en naturlig del av leken i sandkassa, møkkingen for dyra, ved matbordet og turene i nærområdet. Både barn og voksne er gode språkmodeller for hverandre.

Vi vil blant annet bruke bravolek, sanger, rim, regler, bøker, eventyr og nøkkelord.

Som voksne er vi gode språkmodeller ved å:

- Snakke tydelig - korte setninger - få ord.
- Gi en beskjed om gangen. Evt. øke etter barnets alder og modenhet.
- Snakke sammen med barnet - være i dialog!
- Sørge for barnets oppmerksomhet når vi er i dialog.
- Praktisere turtaking ved måltid og samlingstund. En om gangen - lytte til det andre sier.
- Sette ord på handlinger som skjer her og nå
- Delta i lek, og naturlig sette ord på det som skjer i leken.
- Ikke rette på barnets uttale, men gjenta det barnet sier på riktig måte dersom dette er naturlig.
- Bruke vitser, gåter, rim og regler, spill, sanger, eventyr og fortellinger som stimulerer barnas fantasi og lek med språket.



BRAVOLEKEN

I Hestehoven har vi valgt å satse på Bravoleken som et språkverktøy. Vi vil se ann interessen i de ulike barnegruppene og bruke det i samlingene våre når det passer.

Kaniner, Geitekillinger og andunger vil få det mer i samlingene, enn Vennegruppa.

Bravoleken er en lek som stimulerer barns språkutvikling gjennom å utforske lyder, bokstaver og ord i kombinasjon med sanseerfaringer og fysisk aktivitet. Vi bruker skriftspråket, fordi det er en representasjon av et begrep, på samme måte som bilder og faktiske gjenstander er det. Barna blir kjent med ordene, bildene og bokstavene gjennom å smake, lukte, kjenne, se og høre. Det barna opplever gjennom Bravo-runden inspirerer barnas frilek gjennom dagen, og leken blir fort en del av dagsrytmen i barnehagen. Begrepene legger grunnlaget for samtaler og opplevelser og de finner sin naturlige plass i hverdagen. Ønsker du å lære mer om Bravo-leken? Da kan lese mer på intempo.no.



FISKESPRELL

«Fiskesprell er et nasjonalt kostholdsprogram som skal bidra til å øke sjømatkonsumet blant barn og unge, bidra til at myndighetenes anbefalinger for mat og måltider i barnehage og skole blir fulgt, og bidra til utjevning av sosial ulikhet i kostholdet»

Vi vil fortsette å ha fisk ca. en gang i uka. Vi bruker oppskrifter og inspirasjon som ansatte har fått på tidligere Fiskesprellkurs.



LÆRINGSMILJØPROSJEKTET



Året 2023 ble det besluttet at fra høst 2023 skal alle skoler og barnehager i Skiptvet delta i Læringsmiljøprosjektet. Prosjektet er eid av Utdanningsdirektoratet. Det er et tilbud for barnehager, skoler og kommuner som ønsker å jobbe med trygt og godt barnehage- og skolemiljø, og som har direkte behov for støtte og veiledning. Overordnet mål for prosjektet er:

- Å fremme et trygt og godt barnehage- og skolemiljø uten mistriksel og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Prosjektet ses i sammenheng med satsing i Helhetlig oppvekstmiljø i Skiptvet der målene er:

1. ALLE barn og elever skal oppleve å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.

2. ALLE barn og unge skal oppleve å få muligheter til utvikling, mestring, læring og trivsel, uavhengig av sine forutsetninger.
3. Barnehager og skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt barnet og eleven **MÅ JOBBE SAMMEN** for å skape et inkluderende fellesskap.
4. Det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis som vi begynte å jobbe med i fjor skal plottes inn i prosjektet. Kompetanseløftet handler om de voksnes holdninger og kompetanse til å utøve en inkluderende praksis både alene og sammen som et lag rundt barn og elever for ALLE barna.

I Læringsmiljøprosjektet ønsker vi å forsterke arbeidet vårt med å skape **gode lekemiljøer** og være gode voksne i leken sammen med barna. Et godt lekemiljø som skal bidra til barnas trivsel, til livsmestring, til inkludering av alle barn i leken, til et miljø der barna får utfolde seg, være kreative og lære nye ting. Viktig at vi tar oppgaven på alvor når vi skal velge ut lekemateriell og bygger opp et levende lekemiljø for barna både inne og ute. Vi vil sørge for at barna skal bli sett, hørt, inkludert og tatt på alvor.

Mål: I Hestehoven barnehage jobber vi systematisk for å skape et trygt og godt lekemiljø inne og ute med fysisk og emosjonelt tilgjengelige voksne.

Prosjektet består av 4 faser:

Fase 1 (høst 2023) - «Et trygt og godt læringsmiljø. Avdekking og stopping av krenkelser»

Delmål for fase1:

- ***Voksenrolle i lekende samspill med barn - å løfte hele personale faglig for at vi alle skal evne å skape og opprettholde et lekende fellesskap.***

Fase 2 (vår 2024) - «Fremme gode barnehage og skolemiljø og forebygge krenkelser og utenforskap

Fase 3 (høst 2024) - «Organisasjonsutvikling og ledelse»

Fase 4 (vår 2025) - «Inkludering og bygging av positiv kultur»

Delmål for fase 2,3 og 4 skal utarbeides underveis.