

Årshjul for Bryggerhuset

2024-2025



Dette barnehageåret blir vi 16 barn på Bryggerhuset.

8 barn f: 2022, og 8 barn f: 2023.

9 jenter og 7 gutter

Aktivitetsplan:

(med forbehold om at enkelte dager og uker vil ha endringer.)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lek på avdeling	Lek på avdeling	Lek på avdeling	Lek på avdeling	Lek på avdeling
Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
Ridning for hel eller halv gruppe. Utenfor gjerdet eller på tur.	Ridning for hel eller halv gruppe. Utenfor gjerdet eller på tur.	Lek i hagen/ inne.	Tur i nærområdet for hel eller ½ gruppe.	Vi steller og møkker for dyra. Varmmat
Lek ute/inne, forming, årstids- eller temarelatert, annen aktivitet som f.eks. stell av dyr, møkking	Lek ute/inne, forming, årstids- eller temarelatert, annen aktivitet som f.eks. stell av dyr, møkking	Lek ute/inne, forming, årstids- eller temarelatert, annen aktivitet som f.eks. stell av dyr, møkking	Lek ute/inne, forming, årstids- eller temarelatert, annen aktivitet som f.eks. stell av dyr, møkking	Lek ute/inne, forming, årstids- eller temarelatert, annen aktivitet som f.eks. stell av dyr, møkking

Enkelte ganger deler vi oss i mindre grupper etter alder og ut ifra hvilke temaer eller ulike aktiviteter vi har gjennom deler av året. Dette for å skape ro og bedre plass til å boltre seg på og lettere få gjennomført aldersrelaterte aktiviteter.

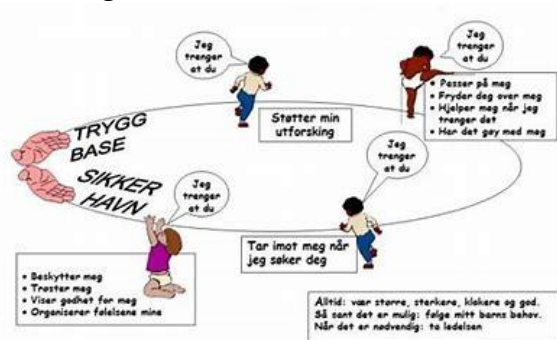
Dagsrytmen på Bryggerhuset:

06.45	Barnehagen åpner
06.45-08.30	Frokost, medbragt matpakke
09.00	Evt. litt påfyll av mat til de barna som trenger det. (knekkebrød, frukt, yoghurt)
09.20 - 09.40	Samling. Kan variere når klokken vi starter, men det foregår/starter i dette tidsrommet.
10.00	Ute/inne. Aktiviteter/lek
11.00 / 11.30	Lunsj
11.30 / 12.00	Sovetid eller hvilestund. Ulike aktiviteter
14.30 ca.	Lettmåltid. Frukt, brød, kjeks. Kan variere når klokken vi starter. Men stort sett ferdig til 15.00
15.00	Lek ute/ inne
17.00	Barnehagen stenger

Overganger

- **Tilvenning (når barnet begynner i barnehagen)**

Vi vil i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna skal få en trygg og god start i barnehagen.



Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.

Det begynner nye barn helt fram til januar 2024. Det vil være ro, tid og samvær som er i fokus. Personalet skal sørge for tett oppfølging slik at barna kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplan for barnehager 2017:33)

- **Fra Bryggerhuset til Stalloftet (overgang innad i barnehage)**

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet på Stalloftet når de bytter avdeling. På våren/forsommeren begynner vi å samarbeide med Stalloftet for en så god overflytting som mulig. (Rammeplan s.33)

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er noe vi jobber med daglig i barnehagehverdagen, men ved å få det inn i planene våre blir det mer synlig både for dere foreldre og for oss som jobber i barnehagen.

Rammeplanen definerer sosial kompetanse som det å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne.

Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Dette skjer i alle situasjoner i løpet av dagen. Barnehagens hverdag bør være preget av gode følelsesmessige opplevelser. Glede, humor og estetiske opplevelser må være kjennetegn ved barns tilværelse i barnehagen.



Anerkjennende og støttende relasjoner er et grunnlag for utvikling av sosial kompetanse. Barnehagens viktigste sosialisingsarena er leken. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et trygt sted for fellesskap og vennskap. (Rammeplan s.22)



Inkluderende barnehagemiljø

Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Vi skal forebygge krenkelser og mobbing. (Rammeplan s.11) Om et barn opplever krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering skal barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. (Psykososialt barnehagemiljø Barnehageloven kap.VIII)

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barn kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Vi skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. (Rammeplan s.11)



Barns medvirkning

Vi skal gi foreldrene en bedre forståelse av hva barns medvirkning innebærer gjennom ulike kanaler som foreldremøter, dagsrapporter, periodebrev og sosiale medier. Dette vil gi et tydeligere bilde av hvordan vi praktisk tilrettelegger for at barna får uttrykke sine meninger og påvirke hverdagen i barnehagen. Vi vil fremheve hvordan vi, i henhold til Rammeplanen (s. 27), jobber bevisst med å tilpasse barns medvirkning ut fra deres alder, individuelle forutsetninger og behov. På denne måten ønsker vi å styrke samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet, slik at foreldrene får et dypere innblikk i hvordan vi observerer og følger opp barnas uttrykk og synspunkter i hverdagen.



HØST

I august måned er det tid for tilvenning av nye barn. Fokuset vil da være på at barna skal få en trygg og god barnehagestart. Vi tilpasser tilvenningen til hvert enkelt barn. Vi ønsker forutsigbarhet i forhold til daglige rutiner, et godt og nært foreldresamarbeid, og at barna skal kunne søke nærhet på et trygt fang.

Omsorg i barnehagen handler både om relasjoner mellom voksne - barn og mellom barn - barn. Barns omsorg for hverandre og omsorg for dyrene våre. Å gi barn mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg, er grunnleggende for utvikling av sosial kompetanse. Det er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

Vi vil bruke høsten til å bli kjent med hverandre en til en og alle som en gruppe. Hva som er utfordrende og hva som går greit vil legge føringer på hvordan tilvenningsprosessen og den første barnehagehverdagen vil bli. Barna gjør seg kjent med husene på gården og med alle dyra vi har her i barnehagen. Hestene, hønene, kaninene og endene. Ellers vil vi besøke noen av turstedene våre slik at vi sakte, men sikkert utvider steder å være. De barna som allerede har gått i barnehagen lenge skal på turer og opplevelser som passer deres behov.

Hver uke mater, steller/måker vi for dyra våre. Vi bruker god tid så alle skal bli trygge og godt kjent med dyra. Vi rir på og steller Moris eller Bluie en gang i uka.



I denne perioden vil vi være ute så mye som mulig, da vinteren etter hvert kan bli lang med mye tid inne. Vi følger med på naturen som forandrer seg. Farger på trærne og blader som faller. Det blir kaldere og våtere. Vi skal høste inn poteter og gulrøtter, plukke agurker og

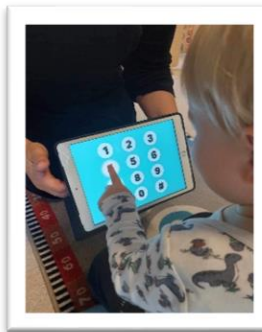
tomater fra drivhuset vårt. Ta fram trillebår, rive og rydde opp i alle de flotte høstbladene.



Gjennom arbeid med natur og miljø skal barnehagen bidra til at barna opplever naturen og undrer seg over den, og naturens mangfoldighet (Rammeplan s.52)

Hvert år i uke 38 arrangeres det «brannvernuke» i alle barnehager i vårt distrikt. Da har vi fokus på brannvern hele uken i samlinger. Vi synger sanger, ser på filmer og ulike plansjer.

På høsten har vi oppstartssamtaler for de nye foreldrene og senere utover høsten gir vi tilbud om foreldresamtaler for alle.



VINTER

I desember gir vi barna kjennskap til julen og dens tradisjoner. Vi ønsker å nyte tiden frem mot jul med spesielt fokus på ro og hygge.

Vi kommer til å ha adventsamlinger hver dag i desember hvor vi tenner lys, synger, forteller historier og trekker kalender. Vi pynter barnehagen, baker, og lager julehemmeligheter. Kanskje fjøsnissen kommer frem i år også??

Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner (Rammeplan s. 54)

Vi håper på å være mye ute. Lek og moro med og i snøen. Lage snømann, engler, lykter, ake og alt som hører vinteren til. Vi skal ha vintersportsuke sammen med alle barna i Hestehoven.

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal barnehagen bidra til at barna får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider (Rammeplan s. 49)

Det er viktig å gi barna en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring ut ifra hvert barns ståsted og utvikling.

Når vinterværet ikke tillater så mye ute-tid blir det god tid til å ha inne aktiviteter. Vi vil ha forming, utkledning, dans og musikk, lage hinderløyper og lese mer i bøker og høre eventyr.

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede (Rammeplan s. 50)

Det vil bli arrangert en lysfest/refleksløype i første av desember hvor vi ber inn til litt hygge på ettermiddagen. Det vil blant annet bli servert gløgg over bålet.



Det vil komme en mer detaljert plan over desembermåned i november.



VÅR

Våren står for tur og vi får igjen mer utetid. Vi følger også med på naturen som forandrer seg. Vi ser det spirer og gror. Vi sår i pletter, i drivhuset og rundt eplehagen og følger utviklingen.

Vi undrer oss, finner og studerer småkrypene som titter frem etter vinterens dvale.

Det vil bli ruget frem hønseegg, som vi følger på nært hold på avdelingen.



Vi kommer til å gå lengre turer, da barna har blitt litt eldre.

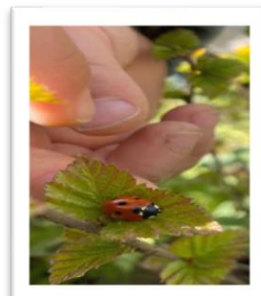
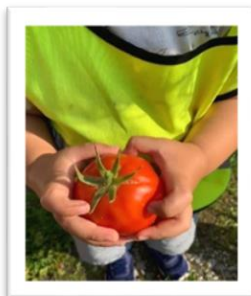
Det blir markering av barnehagedagen 11.mars 2025. Temaet i år blir «La leken leve».



Utover våren vil det bli påskemarkering og 17.mai feiring.

SOMMER

Nå nyter vi varmen og sola. Vi er masse ute. Vi er på turer, rir og steller for dyra. Vi vil gi barna som er i barnehagen gode sommeropplevelser. Vi leker med vann og fyller opp bassenget på varme dager.



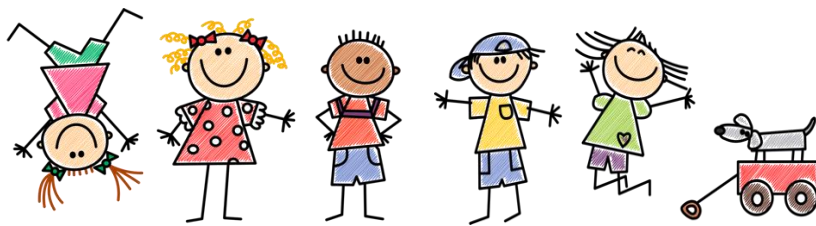
Vi steller og vanner plantene i drivhuset. Studerer insekter, småkryp og bruker naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.

Det blir sommerfest/St.feiring for barna i barnehagen hvor vi blant annet feirer de barna som har bursdag i sommerferien.

HELE ÅRET

Vennskap

Vi vil gjennom hele året jobbe med vennskap. Gjennom samspill knyttes vennskapsbånd. Vi vil skape ro og trygghet i barnegruppa. Rammeplanen for barnehager 2017 skriver at «omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi alle barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre». Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og voksne.



Bravoleken (Rammeplan s. 47)

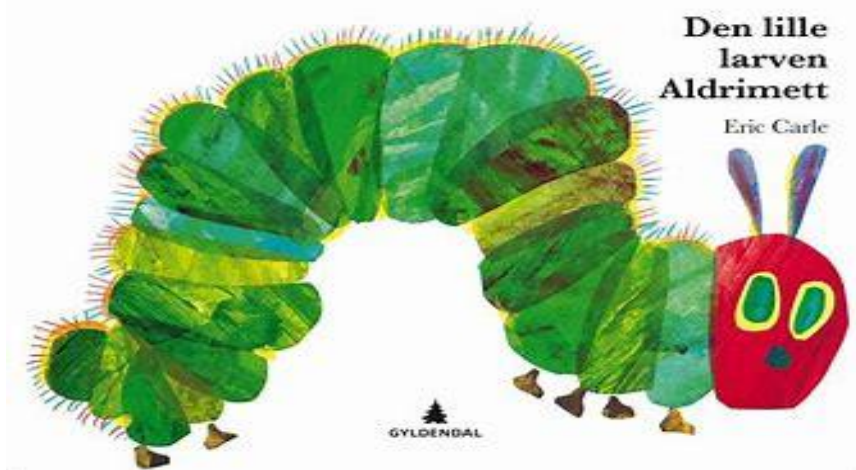
I Hestehoven gårdsbarnehage (og de andre barnehagene i Skiptvet) har valgt å satse på Bravo-leken som et helhetlig språkverktøy for barna på Bryggerhuset og de yngste på Stalloftet.

Vi har bravosamlinger i samlingsstunden hver dag. Gjennom begreper, bilder, ord, bokstaver, konkrete, sang og bruk av sansene våre. Vi bruker skriftspråket, fordi det er en representant av et begrep, på samme måte som bilder og faktiske gjenstander er det. Barna blir kjent med ordene, bildene og bokstavene gjennom å smake, lukte, kjenne, se og høre. Mellom de ulike temaene får barna kaste en terning som viser ulike øvelser som: å klappe og trampe etter rytme, strekke, vinke, fly m.m. Det barna opplever gjennom Bravorunden kan bidra til å inspirere barnas frilek gjennom dagen, og leken blir fort en del av dagsrytmen i barnehagen. Begrepene legger grunnlaget for samtaler og opplevelser med barna. Ukens samlinger blir ofte delt med dere foreldre på «Kidplan», Tavla.

Ønsker du å lære mer om Bravo-leken? Da kan du lese mer på intempo.no



Prosjekt/tema gjennom perioder av barnehageåret:



Mål for prosjektet:

-Gi barna kjennskap til fortellingen om «Den lille larven Aldrimett» med utgangspunkt i rammeplanens fagområder. Som en del av bravosamlinger og ellers i barnehagedagen.

Delmål:

-Øve på å lytte og være delaktig i historien om larven Aldrimett (kommunikasjon, språk og tekst)

-Få et forhold til kosthold (kropp, bevegelse, mat og helse)

-Utvikle skaperglede (kunst, kultur og kreativitet)

-Gi opplevelser som kan bidra til oppdagelser i naturen (natur, miljø og teknologi)

-Bevisstgjøre barnas deltagelse og påvirkning av fellesskapet (nærmiljøet og samfunn)

-Gi barna et forhold til tall og mengder, størrelser og tidsperspektiv (antall, rom og form)

-Vi skal se etter det unike i hvert enkelt barn og hjelpe dem til å blomstre til de flotte sommerfuglene de er (mangfold og gjensidig respekt – *Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet* Rammeplan for barnehager 2017)

Språk, tekst og kommunikasjon

Dette er en av 7.fagområder i *Rammeplan for barnehager* og vi jobber daglig, på flere arenaer og i ulike situasjoner i løpet av barnehagedagen spesielt med dette temaet. Under lek ute/inne, i samling, ved på- og avkledning, rundt måltidet, prosjekter,

formingsaktiviteter, i arbeidet med dyra og ellers på gården, på tur m.m



Vi samarbeider også i år med Skiptvet bibliotek. «**Tøyveskebiblioteket Les med meg!**» Er et tilbud fra Skiptvet bibliotek til barnehagen som varer ut november. Konseptet er enkelt: Familier får låne med seg hjem en tøyveske med bøker via barnehagen for å lese sammen med barna sine. Tøyvesken kan lånes i to uker før den leveres tilbake i barnehagen. Sammen gir vi alle familier muligheten til å lese sammen og finne gleden ved høytlesning. Vi vet jo at ikke alle har tilgang på mange bøker hjemme, eller at det kan være utfordrende å komme seg på biblioteket i en travel hverdag. Med tøyveskebiblioteket minner vi de foresatte om å lese med barna i hverdagen, og vi sørger for enkel tilgang til egnede høytlesningsbøker. Det bidrar til gode opplevelser og vaner knyttet til lesing og bruk, noe som er viktig for barns språkutvikling. Tøyveskene med bøker vil henge nede i garderoben i barnehagen, og det er bare å skrive seg opp på ei liste når man låner / leverer tilbake bøker.

Annet

- Vi jobber med **språkutvikling** i forhold til det enkelte barn. Vi leser, synger, bruker rim og regler. Snakker og samhandler med barna i alle de ulike samhandlingsarenaene som oppstår i løpet av en barnehagehverdag. Voksne skal være gode språkmodeller ved å snakke sammen med barna (være i dialog)
 - Sette ord på handlinger som skjer her og nå.
 - Snakke tydelig. Korte setninger og ord.
 - Delta i lek og naturlig sette ord på det som skjer i leken.
- **Renslighetstrening** er noe vi jobber med når barna viser interesse for det. Da øves det på å gå uten bleie, sitte på toalett eller potte.
- Vi bruker god tid rundt **måltidene**. Her får vi den gode samtalen. Lære bordskikk og smøre sin egen mat (trolig etter nyttår for de største). Navngi pålegg og sende mat til hverandre. Øver på turtaking. Barna tar del i de daglige gjøremålene som f.eks. matlaging og forberedelser.
- **Måke/stelle** for dyra. Omsorg og forståelsen av å stelle for og med dyr. Her får barna masse motorisk trening og vi lærer å samarbeid om et felles mål. Språktrening og begrepsutvikling kommer også inn under her.

- **Ridning.** Barna rir hver uke, så sant det ikke krasjer med søvnmønsteret til barnet, eller andre spesielle temaer som kan være bl.a. brannvernuke, vennskapsuke, aktivitetsuke, måneden desember, ekstremvær eller annet. Barna får øve på motorikken, balansen, håndtering av og respekt for hesten. De får også begrepstrening og det kan bidra til språkutvikling, samtidig som det blir «en til en kommunikasjon» når de enten blir med ned i stallen for å stelle, men også når de sitter på hesteryggen.
- **Tur** hver uke, så sant det ikke dukker opp andre gjøremål. Ulike turer med ulikt innhold. Blant annet samhold, vennskap, naturopplevelser, læren om naturen, årstider, motoriske utfordringer, ulike temaer, Den lille larven Aldrimett prosjektet vårt, kropp og helse. I tilvenningstider faller gjerne tur bort på grunn av nødvendigheten av at de trenger først å bli kjent i hagen før en evt. tur.
- **Bursdagsfeiring:** Flagg og bilde i bursdagsramme. Barnet er med å bestemme hva de vil ha på krona si, ofte i samråd med foreldre. Bursdagsbarnet får være med å pynte bordet. Bursdagssamling hvor bursdagsbarnet er i fokus på bursdagsstol, med blant annet ballonger, sang, raketter, løftes opp i taket, såpebobler og musikk med sang/dans. Vi serverer en dessert denne dagen. (f.eks pinneis, biolais, smoothie,)

Barnehagens 7 fagområder:

Barns lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barna skal blant annet utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.

Kommunikasjon, språk og tekst

Antall, rom og form

Kropp, bevegelse, mat og helse

Etikk, religion og filosofi

Kunst, kultur og kreativitet

Nærmiljø og samfunn

Natur, miljø og teknologi





Stine Sofie Barnehagepakke



Trygge barn hele livet

Til dere foreldre

Vold og overgrep er en folkehelseutfordring som angår oss alle. Arbeidet med tematikken handler om omtanke, ikke mistanke.

Hestehoven gårdsbarnehage er med i et undervisningsprogram som heter Stine Sofie Barnehagepakke. Målet med programmet er å styrke de ansatte slik at de settes enda bedre i stand til å identifisere når et barn er utsatt for vold eller overgrep, og handle på bakgrunn av denne kunnskapen.

Barnas verneombud

Stine Sofie Barnehagepakke er en del av en større satsning som heter Barnas verneombud. Dette er en satsning fra PBL (Private barnehagers Landsforbund).

Barnas involvering

En trygg voksen i barnehagen vil gjennomføre alderstilpassede samlinger gjennom året, hvor barna får verdifull informasjon om:

- Hva som er lov og ikke lov at voksne, ungdommer og andre barn gjør med barn
- Kropp og grenser
- Hemmeligheter
- Hvem barn kan si ifra til hvis de opplever noe vondt eller ulovlig

Formålet med slike samlinger er å bidra til barns livsmestring og evne til å sette sunne grenser for seg selv. Dette opplegget er tilpasset til de største barna i barnehagen.

Foreldrenes involvering

For å lykkes i å forebygge og oppdage vold og overgrep mot barn, er samarbeidet mellom hjem og barnehage ekstra viktig. Derfor kommer barnehagen til å sette tematikken på agendaen gjennom formelle og uformelle treffpunkter med dere, f.eks. på foreldresamtaler eller egne temamøter.

Tips til dere som foreldre

- Fortell barna at de alltid kan komme og fortelle dere ting dersom de opplever noe vondt eller vanskelig. Fortell gjerne også at dere ikke vil bli sinte hvis de forteller.
- Lag et hjemmemiljø preget av åpenhet til å prate om alle temaer, inkludert de temaene som kan være ubehagelige å prate om. Det kan være god hjelp i å lese bøker sammen – spør gjerne en bibliotekar om boktips. Det finnes også mange gode animasjonsfilmer som dere kan se sammen, for eksempel NRK Super sine filmer: *Kroppen min eier jeg* og *Voksne skal ikke slå*.

Er du bekymret for et barn?

Er du bekymret for et barn, kontakt din lokale barnevernstjeneste, politi eller statens barnehus. Du kan også ringe Alarmtelefonen for barn og unge på 116111. Alle voksne er pliktige til å melde ifra når man er bekymret for et barn – dette kalles avvergingsplikten.

Vil du vite mer?

Ha du spørsmål om Stine Sofie Barnehagepakke? Kontakt Stine Sofies Stiftelse på:

barnehagepakke@stinesofiestiftelse.no



Læringsmiljøprosjektet.



I 2023 ble det besluttet at fra høst 2023 skal alle skoler og barnehager i Skiptvet delta i Læringsmiljøprosjektet. Prosjektet er eid av Utdanningsdirektoratet. Det er et tilbud for barnehager, skoler og kommuner som ønsker å jobbe med trygt og godt barnehage- og skolemiljø, og som har direkte behov for støtte og veiledning. Overordnet mål for prosjektet er:

- **Å fremme et trygt og godt barnehage- og skolemiljø uten mistrivsel og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.**

Prosjektet ses i sammenheng med satsing i Helhetlig oppvekstmiljø. Det skal vare i 2 år. Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis skal plottes inn i prosjektet.

I Hestehoven barnehage ønsker vi å forsterke arbeidet vårt med å skape **gode lekemiljøer** og være gode voksne i leken sammen med barna. Et godt lekemiljø som skal bidra til barns trivsel, livsmestring og inkludering av alle barn i leken. Det skal være et miljø der barna får utfolde seg, være kreative og lære nye ting. Viktig at vi tar oppgaven på alvor når vi skal velge ut lekemateriell og bygge opp et levende lekemiljø for barna både inne og ute. Vi vil sørge for at barna skal bli sett, hørt, inkludert og tatt på alvor.

Mål: I Hestehoven gårdsbarnehage jobber vi systematisk for å skape et trygt og godt lekemiljø inne og ute med fysisk og emosjonelt tilgjengelige voksne.

Prosjektet består av 4 faser:

Fase 1 (høst 2023) – «Et trygt og godt læringsmiljø. Avdekking og stopping av krenkelser»

Delmål for fase 1: Voksenrolle i lekende samspill med barn – å løfte hele personalet faglig for at vi alle skal evne å skape og opprettholde et lekende fellesskap.

Fase 2 (vår 2024) – «Fremme gode barnehager og skolemiljø og forebygge krenkelser og utenforskap

Delmål for fase 2: Skape felles forståelse om hva som utgjør krenkelse. Styrke faktorer som fremmer samspill, med sikte på å forbedre inkludering og glede under lek. Utvikle en konstruktiv tilbakemeldingskultur som fremmer åpenhet, tillit og læring. Personalet øker observasjonskompetanse.

Fase 3 (høst 2024) – «Organisasjonsutvikling og ledelse»

Delmål for fase 3: Styrke samarbeid, samspill og læring blant ansatte, samtidig som vi skal videreutvikle kultur og praksis.

Fase 4 (vår 2025) – «Inkludering og bygging av positiv kultur» (delmål for denne fasen kommer til å bli utarbeidet i vår 2025)